

Een startende leerkracht aan het woord

Hoewel het voor mij voelt alsof ik al langer dan 2,5 jaar voor de klas sta, is het nog altijd zo dat ik startend leerkracht ben. Ik heb mijn (2-jarig) zij-instroom traject afgelopen zomer afgerond bij de Archipel in Amsterdam. Een school waar ik kennis heb mogen maken met Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Een mooie onderwijsvorm waar ik zeker enthousiast over ben geworden. Vooral de vorm van betekenisvol onderwijs, waarbij relevante kennis en vaardigheden, kritisch denken, een onderzoekende houding en morele vaardigheden centraal worden gesteld. Het is de kunst van de leerkracht om dit op de juiste en meest passende manier tot uiting te brengen, best een moeilijke taak omdat een thema goed moet aanslaan bij de leerlingen. Ik heb ervaren dat dit zeker niet vanzelf gaat. Een groot voordeel is dat je veel kan sparren met collega's en je de vrijheid hebt om verschillende vormen in te zetten en te onderzoeken.

In het begin van mijn zij-instroom traject had ik de verwachting (en de wens) om voornamelijk op een fijne en gestructureerde manier mijn dagen voor de klas door te komen. Die gedachte heb ik nog steeds, maar de lat leg ik voor mezelf nu wel hoger met de ervaring die ik elke dag meeneem. Toen ik begin dit schooljaar begon aan mijn nieuwe baan en les ging geven aan groep 7, voelde ik weer even die onzekerheid van het 'nieuwe'. Maar al snel merkte ik dat ik eigenlijk best zelfverzekerd voor de klas ging staan en meteen wist wat ik wilde doen en hoe ik het wilde doen. Ik voelde me meer ervaren! Ik sta ook veel bewuster voor de klas: wat is het doel van deze les en waarom doe ik wat ik doe? Het is geen rommel meer in mijn hoofd, ik weet wat ik wil binnen een bepaald tijdsbestek en wil zorgen dat ik dat ook nastreef. Maar daarnaast zal ik ook flexibel moeten zijn, dit vergt nog wel wat energie: een les kan totaal anders lopen dan je had gepland. Niet erg, durf af te wijken en houd je doel voor ogen!

Ik wil mezelf nog veel meer ontwikkelen op didactisch niveau. Wat is nou de kunst van goed onderwijzen? Welke handvatten wil ik gebruiken om leerlingen te motiveren en hoe bouw ik nou een echte goede les op? Hier heb je natuurlijk bepaalde vaardigheden voor nodig die je alleen leert en ontwikkelt als je zelf ook gebruik maakt van 'hulptroepen' om je heen. Feedback is voor mij bijvoorbeeld heel belangrijk. Ik wil kritisch naar mezelf kunnen kijken en horen van anderen wat ik anders of beter zou kunnen doen. Samen nadenken brengt zoveel ontwikkeling met zich mee, dat kan je niet alleen. Op de school waar ik nu werk (Brede school de Kinkerbuurt) wordt veel met projecten gewerkt die ook kenmerken hebben van OGO. Je werkt met de leerlingen toe naar een eindproduct aan de hand van een relevant thema. Daarnaast wordt er veel aandacht gegeven aan taal, spreken en schrijven.

Ik ervaar het als zeer verrijkend dat ik als persoon bijdraag aan de ontwikkeling en de visie van kinderen. In gesprek gaan, open staan voor meningen en ervaringen, vertrouwen bieden, processen begeleiden, samen nadenken over hoe we tot iets kunnen komen. Dit alles heeft zoveel toegevoegde waarde dat ik bijna wil zeggen dat het voor iedereen goed zou zijn om met kinderen te werken, in welke vorm dan ook.

Mijn kracht ligt in het opbouwen en behouden van goede relaties. Een positieve relatie tussen de leerlingen en mijzelf heeft een positief effect op het welbevinden van de leerlingen. Als het contact goed is, voelen leerlingen zich veilig en doen ze veel actiever mee.

In het begin vond ik het lastig om hier de focus op te leggen. Ik wilde dat alles tegelijk meteen goed ging, maar dat kan niet, dat moet je helemaal niet willen en dat is een boeiend leerproces.



Fotografie: Hanneke Verkleij

Ik ben een open persoon, probeer altijd positief te zijn (negatief gedrag ombuigen naar iets positiefs helpt niet alleen een kind maar ook jezelf), ik toon belangstelling en ben geïnteresseerd in wat een kind bezighoudt en interessant vindt. Ik vertel dingen over mezelf, mijn eigen leven, wat mij bezighoudt, ik merk dat kinderen dit leuk vinden en zelf mee gaan praten en ervaringen gaan delen.

Ik wil mezelf meer ontwikkelen op het gebied van specifieke groepen, kinderen die extra ondersteuning nodig hebben maar ook meer uitdaging behoeven. Op welke manier halen we uit deze kinderen het beste voor henzelf en hoe kan je deze kinderen stimuleren.

Mijn plannen zijn dan ook dat ik mij de komende jaren nog veel meer wil ontwikkelen tot een leerkracht met kwaliteit en dat ik dit kan uitbouwen naar meer: mijn krachten buiten het lesgeven extra inzetten; in welke vorm dat gaat gebeuren zal ik de komende jaren gaan ontdekken en onderzoeken.

Aan mij de taak om dit te blijven doen met veel plezier, want van gelukkige leraren leer je de mooiste dingen!

i Astrid Lauw werkt als leerkracht groep 7 op brede school De Kinkerbuurt in Amsterdam